

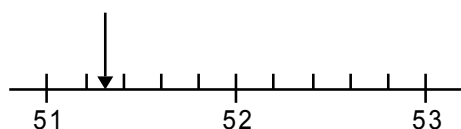
Ma1abc, Moment 1 – Om tal, Dugga 1.

1. Produkten mellan de två talen 10 och 5 är

- a) $\frac{1}{2}$ b) 2 c) 5 d) 15 e) 50

2. Utgå från talet 5. Multiplicera med 6. Addera 2. Dividera med 8. Subtrahera 3.
Vad blir resultatet?

3. Vilket tal pekar pilen på?



4. $4 + 6 \cdot 3 =$ _

5. Vilket tal är minst?

- 1,01 1,002 1,101 1,1 1,02

6. Beräkna $10 - \frac{2 \cdot (5-2) + 6}{(5-2) \cdot 2} - \frac{6 \cdot (6-2)}{3}$

7. Ett tal har avrundats till 0,031. Vilket var det ursprungliga talet? Ange alla möjliga tal.

Lycka till!

Lärare och provkonstruktör: Oscar Mattsson

Förmågor	E	C	A	Poäng	Motivering
Begrepp	1, 2, 5	7			
Procedur	2,4	6			
Problemlösning					
Modeller	3				
Resonemang					
Kommunikation		7			
Summa					

Tabell: Vilka förmågor som testas av uppgifter.

Facit:

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Alternativ e (50) | (1/0/0) |
| MATEMATIKBANKEN: Gymnasieversion 5 © Logitema, uppgift 6 | <i>Tal (1abc) – Nivå I</i> |
| 2. 1 | (2/0/0) |
| MATEMATIKBANKEN: Gymnasieversion 5 © Logitema, uppgift 13 | <i>Tal (1abc) – Nivå I</i> |
| 3. 51,3 | (1/0/0) |
| 8. (Nationellt prov, kurs A, vt 2005) | |
| MATEMATIKBANKEN: Gymnasieversion 5 © Logitema, uppgift 24 | <i>Tal (1abc) – Nivå I</i> |
| 4. 22 | (1/0/0) |
| (Nationellt prov, kurs A, vt 2002) | |
| MATEMATIKBANKEN: Gymnasieversion 5 © Logitema, uppgift 37 | <i>Tal (1abc) – Nivå I</i> |
| 5. 1,002 | (1/0/0) |
| (Nationellt prov, kurs A, vt 1999) | |
| MATEMATIKBANKEN: Gymnasieversion 5 © Logitema, uppgift 85 | <i>Tal (1abc) – Nivå I</i> |
| 6. 0 | (0/1/0) |
| MATEMATIKBANKEN: Gymnasieversion 5 © Logitema, uppgift 3 | <i>Tal (1abc) – Nivå II</i> |
| 7. $0,0305 \leq \text{talet} < 0,0315$ | (0/2/0) |
| MATEMATIKBANKEN: Gymnasieversion 5 © Logitema, uppgift 16 | <i>Tal (1abc) – Nivå II</i> |